

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

РАСМОТРЕНО
Педагогический совет от
25.04.2024 г. №4

Направлено учредителю
«18» апреля 2024 г.
Исх. №342 от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
города Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка»
Т.М. Корнеева
Приказ от «21» февраля 2024 г. №92



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детского сада №29 «Ёлочка»
за 2023 год



3.2. Результаты педагогической диагностики

Сравнительные показатели качества успеваемости воспитанников по направлениям

Направления развития и образования детей (образовательные области)	% качества успеваемости воспитанников		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Физическое развитие	100%	100%	100%
Речевое развитие	100%	100%	100%
Художественно-эстетическое развитие	100%	100%	100%
Социально-коммуникативное развитие	100%	100%	100%
Познавательное развитие	100%	100%	100%
ИТОГО:	100%	100%	100%

Результатом образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения является высокий уровень готовности выпускников к обучению в школе (100% в течение последних 3 лет). Когда говорят о готовности к школьному обучению, имеют в виду такой уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для его здоровья.

Диагностическое обследование воспитанников выпускных групп осуществляется по следующим направлениям:

- интеллектуальная готовность;
- речевая готовность;
- эмоциональная готовность;
- социальная готовность.

Интеллектуальная готовность (%)			
	всего детей	готовы	готов условно
2023-2024 г.	68	68/100%	-
Речевая готовность (%)			
	всего детей	готовы	готов условно
2023-2024 г.	68	68/100%	-
Эмоциональная готовность (%)			
	всего детей	готовы	готов условно
2023-2023 г.	68	68/100%	-
Социальная готовность (%)			
	всего детей	готовы	готов условно
2022-2023 г.	68	68/100%	-

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном